

عنوان مقاله:

بررسی بین درجه تحقق سازمان یادگیرنده و مدیریت دانش در ادارات کل تربیت بدنی استان های چهارمحال و بختیاری

محل انتشار:

دومین همایش ملی دستاوردهای نوین تربیت بدنی و ورزش (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سمیه صفری - استادیار دانشگاه شهرکرد

علیرضا امیدی - استادیار دانشگاه شهرکرد

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر تبیین بین مدیریت دانش و درجه تحقق سازمان یادگیرنده ادارات کل تربیت بدنی استان های چهارمحال و بختیاری و اصفهان از دیدگاه کارشناسان و مدیران این ادارات بود. مطالعه تحلیلی و کاربردی حاضر به صورت مقطعی در سال 94-1393 بر روی 150 نفر از کارشناسان و مدیران ادارات کل تربیت بدنی استان های چهارمحال و بختیاری و اصفهان انجام شد. ابزار بررسی پرسشنامه سازمان یادگیرنده و پرسشنامه مدیریت دانش بود. ضریب آلفای کرونباخ برای تایید پایایی، در پرسشنامه ابعاد سازمان یادگیرنده 0/96 و در پرسشنامه مدیریت دانش 0/87 بدست آمد. روایی پرسشنامه ها برای انتخاب شاخص های مناسب سنجش نیز به تایید 15 نفر از اساتید گروه مدیریت ورزشی رسید. پس از تکمیل و جمع آوری پرسشنامه ها، تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS 16 و آزمون های توصیفی (درصد، میانگین و انحراف معیار) و نیز آزمون های مربع k و آزمون دقیق فیشر انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین مدیریت دانش و درجه تحقق سازمان یادگیرنده رابطه معنادار وجود دارد. جنسیت، سابقه خدمت و میزان تحصیلات تاثیر معناداری بر میزان مدیریت دانش و درجه تحقق سازمان یادگیرنده نداشتند. با توجه به نتایج تحقیق سازمان ها باید با تقویت مدیریت دانش و عوامل وجود آورنده آن راه را برای حرکت به سوی یادگیرنده شدن و دستیابی به اهداف سازمانی هموار سازند.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، درجه تحقق سازمان یادگیرنده، اداره تربیت بدنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/583724>

