

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت‌های اجتماعی بر برخی ویژگی‌ها در افراد نابینا بر اساس تحلیل کوریانس

محل انتشار:

کنفرانس ملی فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سهیلا حسینی - گروه روانشناسی، واحد یاسوج، دانشگاه آزاد اسلامی، یاسوج، ایران

خسرو رضائی - گروه روانشناسی، واحد یاسوج، دانشگاه آزاد اسلامی، یاسوج، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از اهداف اصلی آموزش کودکان دارای ناتوانی‌های مختلف، کمک به سازش پذیری آنها در محیط‌های گوناگون جامعه است و بهترین راهکار در این زمینه، آموزش مهارت‌های اجتماعی است. آموزش مهارت‌های اجتماعی برای این کودکان باید با تهیه برنامه‌های دقیق و منظم همانند مهارت‌های تحصیلی صورت گیرد. هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر برخی ویژگی‌ها در افراد نابینا بر اساس تحلیل کوریانس میباشد.

کلمات کلیدی:

کودکان، سازش پذیری، کوریانس، مهارت اجتماعی، نابینا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/583857>

