

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر تصویرتن و نشخوارافسرده کننده دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم بابل

محل انتشار:

دومین همایش ملی سبک زندگی و خانواده پایدار (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

مژگان اکبری ابتکار - گروه روانشناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

رمضان حسن زاده - گروه روانشناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر تصویرتن و نشخوارافسرده کننده می باشد. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون بود. جامعه پژوهش حاضر دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم بودند ($N = 400$). پرسشنامه نشخوار فکدرمیان 100 نفر از آنها توزیع شد. به روش نمونه گیری تصادفی ساده 30 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند و دردوگروه (15 نفر آزمایش) و (15 نفر گواه) جای داده شدند و گروه آزمایش 8 جلسه تحت آموزش مهارت های زندگی قرار گرفتند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های روابط چند بعدی بدن - خود، مقیاس پاسخ نشخواری مورد استفاده قرار گرفت. برای تحلیل داده های آماری از آمار توصیفی میانگین و انحراف معیار و نمودار؛ و جهت تحلیل فرضیه های پژوهش از تحلیل کوواریانس در آمار استنباطی استفاده شد. برای تحلیل داده ها SPSS - 18 مورد استفاده قرار گرفت. یافته هانشان داد آموزش مهارت های زندگی بر تصویرتن و نشخوارافسرده کننده دانش آموزان دختر موثر است.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های زندگی، تصویرتن، نشخوارافسرده کننده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/584937>

