

عنوان مقاله:

آموزش معلمان محورسرامدی مدرسه در اقتصاد مقاومتی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت و اقتصاد مقاومتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

محمدنقی حیدری - دانشجو دکترای مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال

خلاصه مقاله:

این پژوهش درصدد است تا به بررسی نقش آموزشهای ضمن خدمت در ارتقاء صلاحیتهای و مهارتهای حرفهای معلمان آموزش ابتدایی بپردازد. برای آیین منظور، با ساخت یک پرسشنامه محققساخته 15 سوالی در مورد کیفیت و چگونگی آموزشهای ضمن خدمت از معلمان ابتدایی شهر تهران نظرسنجی شد تا به سوال اصلی این پژوهش پاسخ داده شود. این تحقیق در حوزه تحقیقات کاربردی از نوع میدانی است و روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه معلمان مدارس ابتدایی دولتی مناطق 19 گانه شهر تهران تشکیل میدهند. حجم نمونه معلمان با توجه به جدول تعیین حجم نمونه کرجسی و مورگان، حدود 450 معلم در نظر گرفته شد. در این پژوهش برای تعیین پایایی پرسشنامه با تاکید بر همسانی درونی از آلفای کرونباخ استفاده شده است که ضریب آلفای 933/0 بهدست آمد که این مقدار نسبتا بالاست و بیانگر اعتبار بالای پرسشنامه محققساخته است و این پرسشنامه محققساخته دارای روایی محتوایی است. همچنین تجزیه و تحلیل یافتهها از طریق آزمون همبستگی پیرسون نشان داد که بین مولفه دورههای آموزش ضمن خدمت با مولفه مهارتهای حرفهای معلمان با اطمینان 99٪ رابطه معنیدار وجود دارد (01/0)

کلمات کلیدی:

آموزش، معلمان ابتدایی، سرآمدی، مدرسه، اقتصاد مقاومتی، صلاحیتهای و مهارتهای حرفهای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/585417>

