

## عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای طراحی کالبد آموزش خلاق و منعطف در راستای بسترسازی رشد استعداد های کودکان

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی عمران، معماری، مدیریت شهری و محیط زیست در هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

سیده تینا هادیان زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، گروه معماری، قزوین، ایران

فریبا البرزی - دکترای معماری، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، گروه معماری، قزوین، ایران

## خلاصه مقاله:

کودکان به صورت بالقوه از شرایط لازم برای رشد بهره مند و آماده پرورش به بهترین نحو میباشند. از آنجاییکه دوران کودکی بهترین بستر را برای رشد شخصیتی، تربیتی و اجتماعی فراهم میکند، توجه کردن به سیر تکاملی کودک و همچنین قرار گرفتن او در محیط های مناسب، سلامت آینده جامعه را تامین میکند. کودک برای رشد، قبل هر چیز به ارضای عاطفی و احساس پیوند با محیط فیزیکی و اجتماعی خود نیازمند است. در واقع مشخصه محیط مناسب، وجود محرکها و انگیزه های لازم و منطبق با مراحل رشد کودک است. متأسفانه گاهی اوقات این محیطها به گونه ای است که برخی از آنها نمیتوانند استعدادهایشان را شکوفا سازند و ممکن است روندی نامناسب را پیش ببرند و با مشکلاتی مواجه شوند. توجه به فضاهای مختص کودکان و ارایه راهکارهای طراحی مناسب میتواند ارتباطشان را با کالبد برقرار نموده و تکامل ذهن، تقویت روحیه یادگیری و شکوفایی استعدادهای آنان را به دنبال داشته باشد. بدین منظور با هدف ارزیابی متغیرهای اصول آموزش، خلاقیت و محیط آموزشی کودکان، کشف میزان درستی یا اولویت آنها از دید جامعه آماری مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت. در راستای محقق ساختن این هدف، مطالعات کتابخانهای و پژوهشهای میدانی با استفاده از روشهای تحقیق توصیفی، تحلیلی و پیمایشی در این زمینه انجام گرفت. جامعه آماری این پژوهش، والدین کودکان کانون پرورش فکری در تهران میباشد. نمونه گیری به صورت تصادفی ساده، ابزار تحقیق بر مبنای تنظیم پرسشنامه و روش تحلیل استفاده از نرم افزار SPSS جهت جمع بندی داده های کمی و کیفی صورت گرفته است. با استفاده از فرمول کوکران حجم جامعه آماری 15 نفر در نظر گرفته شد که 47 پرسشنامه تکمیل شد. نتیجه حاصله از تحلیل محتوای پاسخها، طراحی محیطهای کالبدی منعطف برای کودکان که پاسخگوی نیازهای اساسی آنان باشد، را در پی داشت. فضاهایی که علاوه بر در نظر گرفتن مقیاس کودک و موارد کمی، راهکارهای کاربردی و کیفی را نیز به دنبال داشته باشد. فضاهایی که از عناصر محرک برخوردار بوده و با عملکردهای انعطاف پذیر، کودکان را به مشارکت در کارهای گروهی ترغیب کند و امکان نوآوری، خلاقیت و کشف را در آنان بوجود آورد

## کلمات کلیدی:

کودک، آموزش، خلاقیت، محیط کالبدی، شاخصهای طراحی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/585938>

