

## عنوان مقاله:

تبیین ویژگیهای مدارس موفق در آموزش محیطزیست با تاکید بر مدارس سبز

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی عمران، معماری، مدیریت شهری و محیط زیست در هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مریم محمدی استادکلايه - کارشناس محیطزیست سازمان مدیریت پسماندهای شهرداری رشت و دانشجوی دکتری آموزش محیطزیست دانشگاه پیام نور تهران

فاطمه قسامی - دانشجوی دکتری آموزش محیطزیست دانشگاه پیام نور تهران

سیدمحمد شبیری - دانشیار گروه علمی آموزش محیطزیست دانشگاه پیام نور تهران

## خلاصه مقاله:

مدارس از طریق ارایه آموزشهای محیطزیستی میتوانند در شکلگیری نگرش مثبت دانشآموزان نسبت به محیطزیست خود، بسیار موثر واقع گردند. ارایه این آموزشها، نباید مختص برنامههای درسی مدون شده برای کلاس درس باشد بلکه باید در این جهت رویکرد کل مدرسه، ساختار و محیط فیزیکی آن نیز سازماندهی گردد. در واقع برای دستیابی به مدارس موفق در آموزش محیطزیست نیاز به یک برنامه مدیریت محیطزیستی میباشد. طراحی مدارس سبز یکی از برنامههای مدیریت محیطزیستی در مدارس است که در ارتقای کیفیت آموزشی و نیز کیفیت زندگی دانشآموزان نقش موثری دارد. این مقاله با مراجعه به منابع موجود اعم از کتاب، مقاله، گزارش و استفاده از شیوه اسنادی تهیه و تنظیم شده است که در آن، ضمن بیان ویژگی های یک مدرسه موفق در زمینه آموزش محیطزیست از نظر اهداف، فضا، امکانات، برنامههای درسی و ... ، به معرفی مدارس سبز و مولفههای مربوط به آن به عنوان یکی از تکنولوژیهای آموزشی بکار رفته برای دستیابی به مدارس موفق در آموزش محیطزیست پرداخته شده است. در خاتمه، به منظور هدایت بیشتر برنامههای مدارس کشور در جهت رسیدن به مدارس محیطزیستی، نمونههایی از نوآوریهای آموزشی بکار گرفته شده برای آموزش محیطزیست در مدارس سبز چین ذکر گردیده است.

## کلمات کلیدی:

آموزش محیطزیست، برنامه مدیریت محیطزیستی، مدارس سبز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/585984>

