

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه مشاوره در مدارس و سند تحول بنیادین

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سید جلال حسینی - دانشجو معلم رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی گنبد کاووس

سید مهدی موسوی - دانشجو معلم رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی گنبد کاووس

مهران تاجپور - دانشجو معلم رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی گنبد کاووس

محمد گرایلی - دانشجو معلم رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی گنبد کاووس

خلاصه مقاله:

مشاور مدرسه بخش جدایی ناپذیر و ضروری در روند آموزش و پرورش دانش آموزان است، مشاور مدرسه باید دارای صلاحیت، تخصص و توانمندی هایی باشد تا بتواند روغن چرخ دنده های رابطه سه جان (دانش آموز، خانواده، مدرسه) شود. مشاوران با ایجاد رابطه حسنه توأم با اعتماد باید فرصتی برای دانش آموزان مسیله دار فراهم نمایند تا پیرامون مشکلاتشان صحبت کنند، توسعه کمی و کیفی خدمات مشاوره و راهنمایی در مدارس با توجه به ضرورت ارتقای بهداشت روان و همچنین مسایل متعدد و نوظهور در جامعه یکی از شاخصهای کیفی توسعه و پیشرفت برنامه های آموزشی و پرورشی نظام تعلیم و تربیت محسوب میگردد و اما سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در راستای مطالبات مقام معظم رهبری و در راستای تطبیق نظام آموزشی بر مبنای منابع و مبانی اسلامی و فرهنگ بومی و متناسب با شرایط روز، نیازها و ضرورت ها تدوین شده است، در مقدمه سند آمده است که تحول بنیادین در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر آرمان های بلند نظام اسلامی باید معطوف به چشم اندازی باشد که در افق روشن 1404 ترسیم گر ایرانی توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه با هویتی اسلامی انقلابی، الهام بخش جهان اسلام همراه با تعاملی سازنده و موثر در عرصه روابط بین المللی است. از این رو در این صنعت معلم معادل مربی دیده شده و مربی پرورش دهنده است و موسی موضوع اصلی تربیت را موفقیت عنوان کرده و شایستگی های خروجی آموزش و پرورش را تعقل، تفکر، ایمان، عمل، علم و اخلاق لحاظ کرده یعنی دغدغه مشاوره محور جهت گیری عملی سند است، جایگاه مشاوره هم به شکل مستقیم و غیرمستقیم در سند دیده شده است.

کلمات کلیدی:

کودکان، مشاوره و مشاوران، علوم تربیتی، سند تحول بنیادین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/586175>

