

## عنوان مقاله:

تاثیر یادگیری مشاهد‌های بر افزایش یادگیری مهارت‌های حرکتی درشت در کودکان اوتیسم

## محل انتشار:

دومین همایش ملی علوم ورزشی و تربیت بدنی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

اکبر صالحی - دانش آموخته کارشناسی ارشد تربیت بدنی دانشگاه آزاد واحد شوشتر

جواد افشاری - استادیار تربیت بدنی دانشگاه علوم انتظامی

## خلاصه مقاله:

اوتیسم به معنای نوعی ناتوانی رشدی می‌باشد که غیرطبیعی بودن عملکرد حرکتی و وجود نقایص حرکتی درشت در افراد مبتلا به اختلالات طیف اوتیسم اثبات شده است. لذا توجه به اختلال در مهارت‌های حرکتی در این کودکان، ارزیابی و درمان به‌موقع آن بسیار اهمیت دارد، که به‌منظور بررسی تاثیر یادگیری مشاهد‌های بر افزایش یادگیری مهارت‌های حرکتی درشت در دانش آموزان اوتیسم با سن بین 7 - 12 سال، پژوهشی در سال 1395 در مرکز اوتیسم اندیمشک به اجرا درآمد؛ طرح پژوهش از نوع نیمه تجربی با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون و گروه کنترل بود که پس از اعمال متغیر مستقل در گروه تجربی، پس‌آزمون در هر دو گروه انجام شد؛ که مهارت‌های خم شدن روی پنجه پا، ضربه زدن هماهنگ با پا به جسم ثابت، ایستادن روی یکپا، پریدن جفت پا به جلو مورد ارزیابی قرار گرفتند پس از انجام برنامه به مدت سه هفته، اطلاعات مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند که طبق نتایج، گروه تجربی نسبت به مرحله قبل از مداخله، نمرات بالاتری کسب کرده و تفاوت معنی‌دار بین دو گروه تجربی و کنترل در نمره‌های پس‌آزمون پس از در نظر گرفتن نمرات پیش‌آزمون مهارت‌های حرکتی درشت، مشاهده شد.

## کلمات کلیدی:

اختلال اوتیسم، مهارت حرکتی درشت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/587084>

