

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری مشاهداتی بر افزایش یادگیری برخی مهارت‌های روانی حرکتی در کودکان اوتیسم

محل انتشار:

دومین همایش ملی علوم ورزشی و تربیت بدنی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

اکبر صالحی - دانش آموخته کارشناسی ارشد تربیت بدنی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر

جواد افشاری - استادیار تربیت بدنی دانشگاه علوم انتظامی

خلاصه مقاله:

اوتیسم ناتوانی طولانی مدت می باشد که منجر به اختلال عملکرد عصبی روانی در فرد شده و به طور نامطلوبی بر عملکرد - آموزشی موثر می باشد. پژوهشهای گوناگون بیانگر تاثیر مثبت مهارت تقلید کردن و مشاهده بر بهبود وضعیت مهارت‌های روانی - حرکتی در بیماران اوتیسم می باشد به همین دلیل پژوهش حاضر باهدف بررسی تاثیر یادگیری مشاهداتی بر افزایش یادگیری برخی مهارت‌های روانی حرکتی در دانش آموزان اوتیسم با سن بین 7 - 12 سال، در سال 1395 در مرکز اوتیسم اندیمشک اجرا گردید. طرح پژوهش از نوع نیمه تجربی با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون و گروه کنترل بود. پس از اعمال متغیر مستقل در گروه تجربی به مدت سه هفته، پس‌آزمون در هر دو گروه انجام شد؛ که مهارت‌های راه رفتن به عقب، ضربه زدن هماهنگ به جسم متحرک و لمس کردن اجسام مورد ارزیابی قرار گرفت. پس از تجزیه و تحلیل داده‌ها نتایج نشان داد، یادگیری مشاهداتی برافزایش یادگیریشاخصهای مورد ارزیابی در این پژوهش تاثیر مثبت داشت، به‌گونه‌ای که تفاوت معنی‌دار بین دو گروه تجربی و کنترل در نمره های پس‌آزمون پس از در نظر گرفتن نمرات پیش‌آزمون مهارت‌های روانی حرکتی، مشاهده شد.

کلمات کلیدی:

اختلال اوتیسم، مهارت روانی حرکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/587101>

