

عنوان مقاله:

آسیب شناسی آموزش کارآفرینی بر اساس مدل CIPP در هنرستان های کاردانش دخترانه شهرستان زاهدان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی کارآفرینی، خلاقیت و نوآوری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نازیلا بنی اسدی - کارشناسی ارشد کارآفرینی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

حبیب الله سالارزهی - دانشیار، دانشگاه سیستان و بلوچستان،

مرتا بنی اسدی - کارشناسی ارشد کارآفرینی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر آسیب شناسی آموزش درس کارآفرینی در هنرستان های کاردانش شهرستان زاهدان با استفاده از مدل سیپ (CIPP) است. این پژوهش از تحقیقات کاربردی - پیمایشی است. جامعه آماری این تحقیق عبارتست از کلیه هنرجویان دختر مشغول به تحصیل در هنرستان های کاردانش شهرستان زاهدان در سال 1392 که درس کارآفرینی را گذرانده اند. با توجه به جامعه آماری 150 نفر، تعداد 108 نفر با استفاده از جدول مورگان به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. به منظور جمع آوری اطلاعات میدانی از پرسشنامه استفاده گردید. با استفاده از آمار توصیفی به تجزیه و تحلیل توصیفی داده ها پرداخته و جهت بررسی سوالات تحقیق از آزمون تی تک نمونه‌ای استفاده شده است. نتایج پژوهش حاکی از آن است که به ترتیب شاخص های نگرش نسبت به ارتباط آموزش کارآفرینی با افزایش سطح دانش و مهارت کارآفرینی افراد ، میزان علاقه برای شرکت در کلاس های کارآفرینی ، بالاترین کیفیت را داشته اند؛ شاخص های قدرت بیان و انتقال مطالب توسط مدرسان ، میزان ارتباط افراد با مدرس در خصوص مشکلات علمی ، میزان مهارت‌های ارتباطی مدرسان ، پایین ترین کیفیت را دارند و از دیدگاه جامعه مورد مطالعه، کیفیت بعد زمینه و بعد برون داد در آموزش کارآفرینی از وضعیت مطلوبی برخوردار است؛ اما کیفیت بعد درون داد و بعد فرآیند وضعیت مطلوبی ندارد.

کلمات کلیدی:

کارآفرینی، آموزش کارآفرینی، آسیب شناسی، مدل CIPP

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/587475>

