

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین شیوه های فرزند پروری و خلاقیت دانش آموزان مقطع راهنمایی شهرستان خوسف

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی کارآفرینی، خلاقیت و نوآوری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه زین الدینی میمند - مربی گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

مریم اکبرزاده - مربی گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

خلاقیت از عالیترین ویژگی های اندیشه انسانها است و در عصر حاضر در خانواده به عنوان اولین نهاد تربیتی لزوم پرداختن به روانشناسی خلاقیت بیش از پیش احساس می شود. شیوه هایی که کودک در آن پرورش می یابد بستر مناسبی جهت ایجاد و پرورش خلاقیت در کودک می باشد. پژوهش حاضر با هدف شناسایی رابطه شیوه های فرزند پروری و خلاقیت در بین دانش آموزان پایه های چهارم و پنجم ابتدایی و اولیای آنها در سال تحصیلی 92-93 در مدارس شهرستان خوسف صورت گرفت. ابزار گردآوری اطلاعات دو پرسشنامه خلاقیت تورنس و فرزند پروری بامریند می باشد که به روش نمونه گیری خوشه ای بین 60 دانش آموز و اولیای آنها توزیع شد که دانش آموزان به پرسشنامه خلاقیت و اولیای آنها نیز به پرسشنامه فرزند پروری پاسخ گفته اند. تحلیل داده ها در سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و برای مقایسه میانگین دو گروه از آزمون آدوگرهه) با استفاده از نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج نشان داد که بین شیوه های فرزند پروری مقتدرانه، آسانگیرانه و مستبدانه با خلاقیت دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد. اما بین شیوه فرزندپروری مسامحه کارانه با خلاقیت رابطه معناداری مشاهده نشد. هم چنین بین خلاقیت دانش آموزان دختر و پسر تفاوت معنادار مشاهده شد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، سبک های فرزند پروری، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/587525>

