

## عنوان مقاله:

پرورش تفکر انتقادی از طریق آموزش الکترونیک

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی کارآفرینی، خلاقیت و نوآوری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

محمد رضا سرمدی - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور، گروه روانشناسی و علوم تربیتی

حسین زارع - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور، گروه روانشناسی و علوم تربیتی

اکبر جدیدی محمدآبادی - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور، گروه روانشناسی و علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

تفکر انتقادی برای آموزش یک متفکر وابسته و معقول به عنوان شهروندی کارآمد در جامعه ی مدرن یکی از اهداف اصلی آموزش عالی است. محققان و مدرسان در سرتا سر دنیا می کوشند تا به سطحی از تفکر انتقادی دانش آموزان دست یابند و آن را به عنوان یک توانایی حیاتی پرورش دهند. محققان همچنین روش ها و فرضیه های متفاوتی از یادگیری را همراه با پیشرفت های فنی به کار می برند تا تفکر انتقادی دانش آموزان را پرورش دهند. از طرف دیگر، ورود آموزش الکترونیکی در تحصیلات، مشکلات موجود در مسیر آموزش و یادگیری را هموار می سازد. محققان، مدل ها و استراتژی هایی را برای گسترش تفکر انتقادی از طریق ابزارهای الکترونیکی با ویژگی ها و کاربردهای خاص طراحی کردند. این مقاله مروری بر مدل ها و روش های آموزش الکترونیک است که برای پرورش تفکر انتقادی به کار می رود و هدف آن نشان دادن اهمیت تفکر انتقادی و نقش آموزش الکترونیک می باشد. ما همچنین یک طبقه بندی از مدل های آموزش الکترونیک موجود بر اساس کاربرد و کارکرد آنها بیان می کنیم و شباهت ها و تفاوت های آنها را در این روش ها بررسی می کنیم و در مورد مسایل مربوط به پژوهش باز، بحث می کنیم.

## کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، آموزش الکترونیک، آموزش مبتنی بر وب، یادگیری ترکیبی، آموزش توزیعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/587573>

