

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مهارت‌های ارتباطی معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (مورد مطالعه: مدارس پسرانه مقطع متوسطه اول شهرستان ارزویه)

محل انتشار:

همایش بین المللی مدیریت نوین در افق 1404 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رضا سلطانی نژاد - دبیر رسمی اداره آموزش و پرورش، کرمان، ارزویه

میلاد یوسف پور - کارشناس ارشد جزاء و جرم شناسی

خلاصه مقاله:

هدف از مطالعه حاضر بررسی رابطه بین مهارت‌های ارتباطی معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در سال تحصیلی 1394-1395 است. روش انجام پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بوده و جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه اول مدارس پسرانه شهرستان ارزویه می باشد و نمونه گیری به صورت تصادفی ساده صورت گرفته است. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه استفاده شده است تجزیه و تحلیل داد ها در دو سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی مانند ضریب همبستگی پیرسون با استفاده از نرم افزار spss انجام شد نتایج حاصل از تحلیل روابط بین متغیر ها نشان میدهد که بین مهارت‌های ارتباطی معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد همچنین بین ابعاد مهارت ارتباطی (شنود موثر، مهارت کلامی و مهارت بازخورد) و پیشرفت تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت‌های ارتباطی، شنود موثر، مهارت کلامی، مهارت بازخورد، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/587745>

