

عنوان مقاله:

نقش برنامه ریزی آموزشی در تحقق برنامه های توسعه ملی با تاکید بر نظام آموزشی

محل انتشار:

فصلنامه ایده های نو در علوم و فناوری، دوره 1، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مسلم چرابین - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران

جواد دیهیم - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران

خلاصه مقاله:

با ورود به هزاره سوم، نظام های آموزشی نقش بسیار مهمی را در تربیت و پرورش نیروی انسانی و رشد و توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی کشورها ایفا می کنند. بر این اساس یکی از راههایی که میتوان به وسیله آن به تحقق توسعه امیدوار بود، برنامه ریزی های آموزشی صحیح و اصولی منابع و به ویژه منابع انسانی هر کشور و استفاده بهینه از آنهاست. با عنایت به این حقیقت که اصلی ترین محور توسعه، انسان و اولین گام در امر توسعه، تشکیل سرمایه انسانی است. از اینرو سرمایه گذاری در نظام آموزشی به مثابه یک راهبرد تعیین کننده نقش قابلیت جویی در فرایند توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی جوامع ایفا می کند. از این رو امروزه با پیوند ناگسستنی برنامه ریزی آموزشی و برنامه های توسعه مواجه هستیم. این پژوهش یک مطالعه توصیفی تحلیلی است که هدف آن بررسی نقش برنامه ریزی آموزشی در تحقق برنامه های توسعه ملی می باشد. نتایج نشان داد که برای ایجاد انسجام سیستم نظام آموزشی و برنامه های توسعه ملی باید مولفه های توسعه رابا برنامه های نظام آموزشی تلفیق کرد تا با برقراری یک توازن و هماهنگی بین مولفه های مختلف آن بسترهای لازم برای حرکت در مسیر توسعه فراهم آید.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، برنامه ریزی آموزشی، توسعه، برنامه، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/589028>

