

## عنوان مقاله:

واکاوی اعلام و پی نوشت های کتاب فارسی پایه ی نهم و تطبیق آن با مطالب متن

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در مطالعات زبان (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

رسول بهنام - استادیار گروه علوم انسانی دانشگاه فرهنگیان ، پردیس شهید رجایی ارومیه

علی محمودلو - استادیار گروه علوم پایه ی دانشگاه فرهنگیان ، پردیس شهید رجایی ارومیه

جعفر رجب زاده - عضو علمی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

## خلاصه مقاله:

کتاب های درسی به خاطر اهمیت زیادی که در تعیین محتوا و خط مشی آموزش دارند، کانون توجه تمامی دست اندرکاران تعلیم و تربیت می باشند. اهمیت کتاب های درسی در نظام های آموزشی متمرکز، مانند ایران که تقریباً تمام عوامل آموزشی بر اساس محتوای آن تعیین و اجرا می شود، بیش از سایر انواع نظام های آموزشی می باشد. یقیناً به خاطر همین اهمیت بیش از حد آن ها می باشد که صرف وقت نیروهای متخصص در بررسی و تحلیل کتاب های درسی می تواند راهگشای حل بسیاری از مشکلات جاری آموزشی باشد. در این پژوهش که مبنای نگارش مقاله حاضر است، محتوای کتاب درسی فارسی پایه نهم، از نظر مطابقت مطالب کتاب با اعلام و پی نوشت های آخر آن مورد بررسی قرار گرفت، این مطالعه که با روش تحلیل محتوا به تحلیل و توصیف متن کتاب فارسی نهم و منابع و مراجع و پی نوشت های آن پرداخت، نشان داد که در یک مورد، پی نوشت آخر کتاب با متن داخل آن هم خوانی ندارد و موجب گمراهی دانش آموزان خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

اعلام، اشخاص، ادبیات فارسی، دور اول متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591130>

