

عنوان مقاله:

انسجام در متون فارسی آموزی: بررسی موردی کتاب دوره عمومی زبان فارسی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در مطالعات زبان (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

رویا کرمی - دانشجو کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه سمنان

ابراهیم رضایپور - استادیار و عضو هیات علمی گروه زبانشناسی دانشگاه سمنان

خلاصه مقاله:

بر پایه برخی از نظریه های زبان شناختی امکان بررسی متون تهیه شده و یا انتخاب شده فارسیآموزی برای زبانآموزان خارجی فراهم شده است. این امکان دقت نظر مولفین و اساتید این حوزه را در تدوین مطالب آموزشی روزرسانی شیوه های موثر تدریس بیش از پیش فراهم خواهد کرد. تحقیق مختصر حاضر بر اساس نظریه انسجام، یکی از هفت معیار متن سازی در زبانشناسی نقشگرای هلیدی و حسن 1976، به بررسی عامل انسجام واژگانی تکرار در متون خواندن پرداخته است. برای این منظور متون پایانی هر درس از کتاب دوره عمومی زبان فارسی با عنوان فرهنگ و تمدن چاپ کانون زبان ایرانبا انواع تکرار مورد تحلیل قرار گرفته و در نهایت، نتیجه ی بسامد تکرار واژه بیش از سایر انواع تکرار با ساخت اطلاع کهنه از اطلاع نو و تکرار واژه های متناسب و بیانگر موضوع که می تواند موجب افزایش درک مطلب متونخواندن و انسجام موضوع و تثبیت معنا گردد، حاصل شده است. نیز نتایج فرعی چون تاثیر مثبت عامل انسجام واژگانی تکرار بر سایر زیرمهارتهای خواندن مانند دانش لغت و سریع خوانی را علاوه بر درک مفاهیم در برداشتهاست. همچنین از دلایل دیگر فهم پذیری این متون می توان به تکرار واژگان فرهنگی و قرابت معنایی آنها بادانش پیشین خواننده اشاره کرد. این پژوهش به روش توصیفی و با ذکر نمونه و عاری از قیاس آماری صورتگرفته است.

کلمات کلیدی:

انسجام واژگانی، تکرار، متون خواندن، درک مطلب، فارسی آموزان خارجی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591159>

