

عنوان مقاله:

مشکلات آموزش اثبات ریاضیاتی و عوامل موثر بر آن

محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

کبری مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ریاضی، دانشگاه فردوسی،

سید حسن علم الهدایی - استاد، دانشگاه فردوسی،

خلاصه مقاله:

یکی از موضوعات اصلی آموزش ریاضی، استدلال و اثبات است که تقریباً در تمامی موضوعات به نحوی وجود دارد. استدلال و اثبات ریاضی به عنوان تار و پود اصلی، برنامه درسی مدرسهای میباشد. آموزشگران و معلمان ریاضی میتوانند از طریق فعالیت های آموزشی مناسب در کلاس درس، باور دانش آموزان و توانایی آنها را در فرایند اثبات توسعه دهند و ضرورت استدلال های منطقی را برای آنها مشخص نمایند. در این مقاله ابتدا به تعریف و مفهوم اثبات و جایگاه آن در ریاضیات مدرسه ای می پردازیم سپس مشکلات آموزشی در زمینه استدلال و اثبات ریاضی را مورد بررسی قرار داده ایم. در ادامه نگاهی اجمالی به روش های آموزش اثبات اشاره می کنیم و سپس به نقش معلمان در زمینه آموزش اثبات و عقاید آنها در رابطه با فرایند آموزش اثبات ریاضیاتی پرداخته ایم و در آخر به چکیده تحقیقات انجام شده در داخل و خارج ایران در زمینه آموزش اثبات اشاره کرده ایم.

کلمات کلیدی:

اثبات، استدلال، مشکلات آموزشی، تفکر منطقی و روش استدلال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591209>

