

## عنوان مقاله:

بررسی روشها و الگوهای موثر در تربیت دینی دانش آموزان

## محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

علی باقری فر - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی سیستان و بلوچستان زاهدان دبستان شهید دکتر مصطفی چمران ناحیه یک آموزش و پرورش

زهره ابراهیمی شاهرودی - کارشناسی ارشد فلسفه اخلاق سیستان و بلوچستان زاهدان دبیرستان فاطمیه ناحیه یک آموزش و پرورش

طاهره سامانی - کارشناس آموزش ابتدایی سیستان و بلوچستان ناحیه یک زاهدان

اسماء دهمرده - کارشناس تربیت بدنی سیستان و بلوچستان ناحیه یک زاهدان

## خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق اینست که نهاد تربیت دینی بر کنش دل و قلب شکل می گیرد. تربیت دینی، صرفا آموزش و تقلید از آداب دینی نیست بلکه فراتر از آن انتقال این حس زیبا به کودکان است که دین داری و خداپرستی، عامل نیک بختی، امنیت درون و لذت معنوی از زندگی است. هر کودکی باید در قلب خویش انسان های دیگر را درک کند و به آنها عشق بورزد. اگر حس نوع دوستی و مهارت مهرورزی و مهر جویی در کودک رشد نکند حس دینی او از همان ابتدا خاموش می شود. آموزش جلوه های زیبای دین و احکام روشنایی بخش آن به کودکان، باید به گونه ای باشد که موجب حرکت زایی، انرژی زایی و سازندگی شود زیرا دین برای تحرک و پویایی و جوشش درون است. شیوه ها و محتوای آموزش دینی در کودکان باید برپایه عواطف و نیروی ایمان و عشق شکل گیرد زیرا تربیت دینی بر کنش قلب استوار است. بیدارسازی حس دینی از طریق قلب تربیت شده صورت می گیرد. آموزش و تربیت دینی باید گام به گام باشد در گام اول آموزش اصول دین و در گام دوم فروع دین، که در فروع دین مسیله نماز سرلوحه همه مسایل است. عوامل موثر در تربیت دینی و اخلاقی کودکان وراثت - محیط - معاشران و دوستان است. در بحث تربیت دینی امر آموزش خود جای بسی تامل دارد که روش جمع آوری اطلاعات کتابخانه ای و تحلیلی و توصیفی است

## کلمات کلیدی:

تربیت دینی - الگوهای موثر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591213>

