

## عنوان مقاله:

عملکرد کارکردهای اجرایی و حافظه فعال در کودکان با اختلال نقص توجه و بیش فعالی در موفقیت تحصیلی

## محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

زهرا حیدری صوفیانی - ارشد علوم تربیتی، مربی اختلالات

منیژه قلی زاده - ارشد روانشناسی عمومی. مربی بهداشت استثنایی

ثریا حق بین لشت نشایی - ارشد روانشناسی عمومی. مربی بهداشت استثنایی

## خلاصه مقاله:

در این مقاله به بررسی عملکرد کارکردهای اجرایی و حافظه فعال در کودکان بیش فعال پرداخته شده است. مطالعات در باره نحوه کارکرد مغز و تاثیر آن بر یادگیری، اهمیت و نقش حافظه فعال، توجه و کارکرد اجرایی مغز را برجسته کرده است حافظه فعال قوی، شبکه های توجه را کاربردی میکند و سبب کارکرد بهتر اجرایی میگردد که همه اینها در موفقیت تحصیلی نقش مهمی دارند. اختلال بیش فعالی و کم توجهی، یکی از شایع ترین اختلالات دوران کودکی است ویژگی های عمده این اختلال شامل تحرک و فعالیت بیش از حد، تکانش گری و مشکل توجه و تمرکز می باشد. بسیاری از کودکان بیش فعال حافظه فعال ضعیف و کندی در پردازش اطلاعات هستند که باعث مشکلاتی در نوشتن و حل مسایل پیچیده ریاضی میگردد. خلاصه نویسی و پاسخ به سوالات تستی و تشریحی برای این کودکان سخت میباشد. ضروری است تا دراززیابی بالینی و مداخلات مربوط به گروه های مبتلا به بیش فعالی و نقص توجه به نقایص عصب - روانشناختی همزمان توجه شود

## کلمات کلیدی:

کارکردهای اجرایی، حافظه فعال، اختلال نقص توجه و بیش فعالی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591255>

