

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های شهروندی بر شادکامی و مسیولیت پذیری دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه

محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فریبا مالکی زاده - کارشناسی ارشد مشاوره، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

عباس قلتاش - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش مهارت های شهروندی بر مسیولیت پذیری و شادکامی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه ناحیه 4 شیراز انجام شد. روش مطالعه: روش پژوهش، شبه تجربی با طرح پیش آزمون و پس آزمون، با گروه آزمایش و کنترل بوده است. جامعه ی مورد نظر 2100 دانش آموز دختر دوره اول متوسطه ناحیه 4 شیراز بودند، که دو گروه (هر گروه 30 نفر) به عنوان نمونه به شکل تصادفی خوشه ای مرحله ای به عنوان گروه آزمایش و گروه کنترل انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه سنجش میزان مسیولیت پذیری دانش آموزان کردلو و همچنین پرسشنامه شادکامی آکسفورد بود. جهت محاسبه ی پایایی از آلفای کرونباخ استفاده شد که پایایی پرسشنامه سنجش میزان مسیولیت پذیری دانش آموزان در مقیاس کلی 0/93 و شادکامی آکسفورد در مقیاس کلی 0/92 به دست آمد و روایی محتوایی پرسشنامه ها مورد تایید قرار گرفت. برای تحلیل داده ها از آمار توصیفی نظیر میانگین و انحراف معیار و از آمار استنباطی نظیر تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج: نتایج پژوهش حاکی از آن بود که آموزش مهارت های شهروندی 17% بر مسیولیت پذیری و 18% بر شادکامی گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل تاثیر داشت. بنابراین فراهم کردن محیط آموزش مهارت های شهروندی در مدرسه نقش مهمی در رشد مولفه های مسیولیت پذیری و شادکامی دانش آموزان دارد که لازم است اقداماتی در مورد آنها صورت گیرد.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های شهروندی، دوره متوسطه، شادکامی، مسیولیت پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591275>

