

عنوان مقاله:

مقایسه نگرش دانش آموزان و معلمان سایر دروس به معلمان تربیت بدنی در مقطع متوسط شهر خرم آباد

محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه عزیزی - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد کرمانشاه

سید حامد فیض جوادیان - استادیار آمار دانشگاه آزاد کرمانشاه

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه نگرش دانش آموزان و معلمان سایر دروس به معلمان تربیت بدنی مقطع متوسطه شهر خرم آباد بود. جامعه آماری تحقیق همه معلمان دروس غیر از تربیت بدنی 85 نفر و دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهر خرمآباد 20000 نفر بودند. برای نمونه تحقیق، بر اساس جدول مورگان، 360 دانش آموز به طور تصادفی ساده و 85 معلم غیرتربیت بدنی به طور کل شمار انتخاب شدند. به منظور دستیابی به اهداف تحقیق از دو پرسشنامه 34 سوالی محقق ساخته بررسی نگرش معلمان و دانش آموزان به معلمان تربیت بدنی استفاده شد. روایی هر دو پرسشنامه به تایید 15 متخصص رسید و پایایی آن در آزمونی مقدماتی با 30 آزمودنی و آلفای کرونباخ به ترتیب 0/80 و 0/76 محاسبه شد. برای تحلیل داده ها از روش های آماری توصیفی و استنباطی مانند کلموگروف- اسمیرنوف، تی استودنت تک گروهی و مستقل و رگرسیون خطی با کمک نرم افزار SPSS استفاده شد. یافته های تحقیق نشان داد نگرش معلمان سایر دروس و دانش آموزان به معلمان تربیت بدنی نامطلوب است. بین نگرش دانش آموزان و معلمان سایر دروس به معلمان تربیت بدنی ارتباط معناداری وجود دارد. نگرش دانش آموزان قابلیت پیش بینی نگرش معلمان سایر دروس به معلمان تربیت بدنی را داراست. بین نوع نگرش دانش آموزان و معلمان سایر دروس به معلمان تربیت بدنی تفاوت معناداری وجود ندارد

کلمات کلیدی:

معلمان تربیت بدنی، دانش آموزان مقطع متوسطه، نگرش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591295>

