

عنوان مقاله:

بررسی میزان آگاهی مدیران با متاتیوری برنامه ریزی درسی و رابطه آن با کیفیت برنامه درسی مدیران آموزش شهرستان فارس

محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

شهاب مالکی فارسانی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

حجت اله مرادی پردنجانی - استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

محمد تقی محمودی - استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی میزان آگاهی مدیران با متاتیوری برنامه ریزی درسی و رابطه آن با کیفیت برنامه درسی مدیران آموزش شهرستان فارس در سال تحصیلی 94-95 بود. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و به لحاظ طرح تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه مدیران آموزشی شهرستان فارس به تعداد 100 نفر تشکیل میدادند. از این تعداد 80 مدیر بر اساس فرمول کوکران انتخاب شدند. برای گردآوری دادهها از پرسشنامه سنجش آشنایی با تیوری های برنامه ریزی درسی و پرسشنامه سنجش کیفیت برنامه ریزی درسی استفاده شد. برای تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون به کمک نرم افزار spss استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین میزان آشنایی مدیران آموزشی با تیوری های برنامه ریزی درسی و کیفیت برنامه درسی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

متاتیوری های برنامه ریزی درسی، مدیران، کیفیت برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591331>

