

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های ارتباطی بر کاهش پرخاشگری و خشم دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان بهشهر

محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد قاسم زاده - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر مازندران

شهناز عبدالله پور - استاد دانشگاه پیام نور بهشهر مازندران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر مهارت های ارتباطی بر کاهش پرخاشگری و خشم دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان بهشهر بود. جامعه آماری تحقیق کلیه دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان بهشهر در سال تحصیلی 95-96 بودند. نمونه پژوهش حاضر را 60 نفر از این دانش آموزان تشکیل میدادند که از بین جامعه مورد نظر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی تک مرحله ای انتخاب شدند و به دو گروه آزمایش و گواه تقسیم شدند (گروه آزمایش 30 نفر و گروه گواه 30 نفر). ابزار مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه پرخاشگری اهواز I.A.A. بود. پس از انتخاب تصادفی گروه های آزمایش و گواه، مداخله آزمایشی (مهارتهای ارتباطی) بر روی گروه آزمایش در 10 جلسه یک ساعته ارائه گردید و پس از اتمام برنامه آموزش، پس از آزمون روی هر دو گروه انجام و آزمون پیگیری یک ماه پس از اجرای پس آزمون از هر دو گروه گرفته شد. داده ها با استفاده از روش تحلیل واریانس چند متغیری و کواریانس تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان میدهد که آموزش مهارت های ارتباطی موجب کاهش پرخاشگری و خشم دانش آموزان گروه آزمایش در مقایسه با گروه گواه شده است. پیشنهاد می شود آموزش مهارت های ارتباطی در مدارس مورد توجه قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، پرخاشگری، خشم، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591350>

