

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی و تاثیر آن برآموزش و تدریس

محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حسین توکلی منش - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی و دبستانی دانشگاه فرهنگیان گنبد کاوس، ایران.

زهرا سرکلزایی - دانشجوی کاردانی علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی و دبستانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر ایران

مجتبی دونلو - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی و دبستانی دانشگاه فرهنگیان گنبد کاووس ایران

امین پور شاهرودی - دانشجوی دکترای فقه و حقوق اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان

خلاصه مقاله:

اقدام پژوهی یکی از برنامه های آموزش و پرورش است که به منظور بهبود و وضعیت آموزشی صورت می گیرد. موضوع پژوهش حاضر در رابطه با اقدام پژوهی و تاثیر آن در امر تدریس و آموزش با بیان این مسیله که اقدام پژوهی تا چه اندازه در امر آموزش و تدریس تاثیر گذار می باشد لذا هدف از پژوهش پیدا کردن ارتباط بین اقدام پژوهی با بهبود در امر تدریس و ارتقا سطح یادگیری دانش آموزان می باشد. این پژوهش در حیطه ی نوشتن کلیات، پیشینه ی داخلی و خارجی، اصول و قواعد کلی، از نوع بنیادی - نظری (کتابخانه ای)، استفاده از پژوهش دیگران و فیش برداری، اطلاعات مورد نیاز جمع آوری گردید. نتایج پژوهش نشان می دهد که نظام آموزشی در کشور ما با بهره گیری از این روش می تواند تا حدودی مشکلات موجود در امر آموزش را بهبود ببخشد که آن هم مرهون آشنایی کامل معلمان با این شیوه می باشد

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، تدریس، آموزش، پرورش، پژوهش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591367>

