

عنوان مقاله:

اثر بخشی نظریه سوپر بر بلوغ شغلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه منطقه 5 شهر تهران

محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

منصوره یوسفی مقدم - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه مشاوره، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

کاترین فکری - استادیار گروه مشاوره، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی نظریه سوپر بر بلوغ شغلی دانش آموزان دختر مقطع اول متوسطه انجام شده است. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه منطقه 5 شهر تهران در سال تحصیلی 94-95 بودند. ابتدا با استفاده از نمونه گیری خوشه ای از بین دانش آموزان پایه هشتم دو مدرسه از مدارس منطقه 5 به تصادف انتخاب شدند. سپس پرسشنامه بلوغ شغلی روی دانش آموزان این دو مدرسه اجرا شد و از بین دانش آموزانی که نمره کمتر از میانگین در پرسشنامه گرفتند در هر مدرسه 20 نفر انتخاب و به تصادف یک گروه به عنوان گروه گواه و گروه دیگر به عنوان گروه آزمایش جایگزین شدند. به گروه آزمایش شش جلسه 1/5 ساعته آموزش براساس نظریه سوپر ارایه شد و در گروه گواه مداخله ای صورت نگرفت. در هر دو گروه پس از آزمون اجرا شد و داده ها با استفاده از روش های آماری مناسب تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که نظریه سوپر بر بلوغ شغلی دانش آموزان تاثیر معنادار دارند.

کلمات کلیدی:

نظریه رشد شغلی دونالد سوپر، بلوغ شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591376>

