

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه کتاب های الکترونیکی در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

علی معاون نوق - کارشناس علوم تربیتی آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستان آموزشگاه شهید جوانبخت نوق

مجید قنبری باغ سیاه - کارشناس علوم تربیتی آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستان آموزشگاه میرزا کوچک خان جنگل

سید مهدی ابوالفضلی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان دانشکده شهید رجایی تربت حیدریه

خلاصه مقاله:

با رواج روز افزون تاثیر رایانه در مسایل روزمره، جهان با سرعت فزایندهای به دنیای الکترونیک و دیجیتال تبدیل میشود کتاب، چاپ و نشر نیز از این راه باز نمانده اند و ظهور نشر الکترونیک این صنعت را دستخوش تحولی عظیم کرده است. ظهور کتاب الکترونیکی پدیده ای کاملا تازه در این بین است و میرود تا نظام آموزشی و اطلاع رسانی را با دگرگونی های اساسی مواجه سازد. در این مقاله، درباره برخی از ویژگی های کتاب های الکترونیکی بحث شده است.

کلمات کلیدی:

کتاب الکترونیکی، آموزش الکترونیکی، یادگیری الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591388>

