

عنوان مقاله:

بررسی روش آموزش چندرسانه ای مبتنی بر رایانه بر بهبود مهارت های شناختی دانش آموزان ناتوان یادگیری خواندن

محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زهرا صادق زاده پوده - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان خوراسگان، اصفهان، ایران.

سالار فرامرزی - استادیار گروه روان شناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاص. دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه اصفهان. اصفهان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه روش آموزش چندرسانه ای مبتنی بر رایانه بر بهبود مهارت های شناختی دانش آموزان ناتوان یادگیری خواندن. روش پژوهش آزمایشی و از طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. به این منظور از بین دانش آموزان دارای ناتوانی یادگیری خواندن در شهر اصفهان در سال تحصیلی 96-1395 با استفاده از روش نمونه گیری چندمرحله ای و با توجه به ملاک های ورود به پژوهش 45 دانش آموز انتخاب و در دو گروه آزمایش مهارت های عصبروانشناختی (15 نفر) و آموزش چندرسانه ای (15 نفر) و نیز گروه کنترل (15 نفر) گمارده شدند. برای جمع آوری اطلاعات از مقیاس هوشی وکسلر کودکان ویرایش چهارم IV_WISC و آزمون نارساخوانی کرمینوری استفاده شد. داده های بدست آمده با روش آماری تحلیل کواریانس تجزیه و تحلیل شد. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که بین 3 گروه آزمایش و کنترل در مرحله پس آزمون تفاوت معنی داری وجود دارد $P > 0/05$ همچنین نتایج نشان داد که آموزش چندرسانه ای بر رشد مهارت های شناختی موثر بوده است و منجر به افزایش معنادار عملکرد در گروه های آزمایش نسبت به گروه گواه در مرحله پس آزمون گردیده است.

کلمات کلیدی:

چندرسانه ای رایانه ای، مهارت های شناختی، ناتوان یادگیری، خواندن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591395>

