

عنوان مقاله:

مروری تحلیلی بر تکنولوژی آموزشی با تاکید بر اهمیت فیلم در آموزش و یادگیری

محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علی رجایی - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر بیرجند

مهدی شعوری - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر بیرجند

خلاصه مقاله:

تکنولوژی به معنای هرگونه مهارت عملی است که در آن از نتایج دانش و یافته های علمی استفاده میشود. به عبارت دیگر، تکنولوژی به معنای دانش کاربردی در مقابل علم محض است. بنابراین تکنولوژی را میتوان روش شناسی یا دانش و علم به روش های ماهرانه انجام دادن امور دانست. پژوهش حاضر که با مراجعه به متون و منابع معتبر علمی به روش کتابخانه ای صورت گرفته است سعی دارد تا تحلیلی بر مفاهیم تکنولوژی آموزشی با تاکید بر اهمیت و جایگاه فیلم در فرایندهای یادگیری یاددهی داشته باشد از این باب مفاهیم رسانه های آموزشی، وسایل کمک آموزشی، نظریات و پژوهش های انجام شده در مورد یادگیری از طریق فیلم مورد بررسی قرار گرفته است و در نهایت نیز روش های مفید در استفاده از فیلم به عنوان ابزاری در جهت افزایش بهره وری فرایندها یادگیری و یاددهی عنوان گشته است

کلمات کلیدی:

فرایندهای یادگیری یاددهی، تکنولوژی آموزشی، رسانه های آموزشی، فیلم، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591418>

