

عنوان مقاله:

تعامل در محیط آموزش الکترونیکی

محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

غلامعلی احمدی - دانشیار دانشگاه شهید رجایی

محمدرضا امام جمعه - دانشیار دانشگاه شهید رجایی

علیرضا عصاره - دانشیار دانشگاه شهید رجایی

لیلا رضایی - دانشجوی دکتری دانشگاه شهید رجایی

خلاصه مقاله:

رشد سریع روز افزون فناوری اطلاعات و ارتباطات منجر به دگرگونی عرصه های مختلف زندگی بشر از جمله نظام های آموزشی گردیده است با مطرح شدن آموزش الکترونیکی به عنوان نمودی از نفوذ فناوری اطلاعات و ارتباطات به حوزه آموزش و فرایند یاددهی یادگیری مفهوم تعامل در فرایند آموزش و یادگیری نیز دچار تحولات گسترده ی شده است تعامل امر دو سویه ای است که حداقل به دو شی و به دو عمل نیاز دارد تعامل زمانی اتفاق می افتد که این اشیا و وقایع به صورت متقابل یکدیگر را تحت تاثیر قرار دهند ویژگی اصلی و اساسی آموزش الکترونیکی علاوه بر دسترسی آسان به اطلاعات ویژگی ارتباطی و تعاملی آن است که از نقطه نظر فاسقی مبتنی بر دیدگاه ساختن گرایانه و مشارکتی است محیط های یادگیری ساختن گرا به گونه ای سازماندهی می شوند که فرصت کافی برای یادگیرندگان برای تعامل با همکلاسی ها معلمان و سایر عوامل آموزشی فراهم آید بدون برقراری تعامل نه تنها یادگیرندگان انگیزه ای برای ادامه دوره در خود نمی بینند بلکه یادگیری نیز به وقوع نمی پیوندد

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، تعامل، نظریه ساختن گرای، ارتباطات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591422>

