

عنوان مقاله:

فن آوری های نوین و آموزش و پرورش محاسن و معایب

محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

علیرضا عصاره - دانشیار دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

غلام بهادر مطلق - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه شهید رجایی

لیلا رضایی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه شهید رجایی

خلاصه مقاله:

ایران اسلامی به عنوان یک کشور در حال توسعه باید ابتدا ذخیره قدرتمند و پیشرفت های به نام نیروی انسانی داشته باشد تا بتواند این سیر صعودی را طی کرده، به کشوری پیشرفته مبدل گردد. این امر ممکن نخواهد شد، مگر در پرتو نظام آموزشی پیشرفته که گام به گام خود را با دانش نوین مجهز کند. استفاده گسترده از این فن آوری و امکان دسترسی آسان به منابع اطلاعاتی و متنوع باعث به وجود آمدن بسیاری از رفتارهای غیراخلاقی به ویژه در میان نوجوانان شده است. این مطالعه به دنبال بررسی محاسن و معایب فناوری های نوین در آموزش و پرورش است. در این مقاله با روش تحلیلی - توصیفی و با استفاده از منابع کتابخانه ای و اینترنتی درصدد بررسی و تبیین محاسن و معایب فناوری های نوین در آموزش و پرورش می پردازد. امروزه در هر کشوری، آموزش و پرورش بخاطر نقشی که در عرصه های مختلف علمی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی دارد، از اهمیت خاصی برخوردار است در نتیجه، فن آوری های نوین نه تنها به عنوان یک سخت افزار بلکه به عنوان یک نرم افزار عمل کرده و عمق اثرگذاری آن افزون خواهد شد. بنابراین توجه به محاسن فناوری های نوین (تاثیر در برنامه درسی، تحول یادگیری، انگیزه، بهبود روش های تدریس، کاهش اضطراب، آموزش هی تربیتی و اخلاقی و...) و معایب آن (شکاف طبقاتی، دسترسی آسان به منابع ضد ارزشی، نبود برنامه ی راهبردی در امر توسعه ی فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش، مقاومت معلمان و...) در آموزش و پرورش دانش آموزان موثر می باشد.

کلمات کلیدی:

فناوری های نوین، آموزش و پرورش، محاسن و معایب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591437>

