

عنوان مقاله:

نقش مدرسه ی زندگی در تعلیم و تربیت

محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

فایزه اعتمادی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش و پرورش تطبیقی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش نقش مدرسه در نظام تعلیم و تربیت مورد بحث قرار گرفت. مدرسه ی زندگی به عنوان سازمان یادگیرنده، محل رشد استعدادها و توانمندی های مدیران، معلمان، دانش آموزان و اولیای آنها ست در مدرسه ی زندگی مهارت هایی مثل شناخت خود و ارزش های شخصی و خانوادگی و اجتماعی و خلاقیت و .. آموخته میشود. تعلیم و تربیت به دنبال این مهارتها و ارزش ها و یادگیری هاست و آنچه که میتوان گفت قطب یاددهی و یادگیری مدرسه است و مدرسه به عنوان نقش اجتماعی دانش آموزان را آماده برای زندگی در دنیای امروزی می کند پس از این رو توجه به نیازهای واقعی دانش آموزان و ارتباط آنها با محتوای برنامه درسی مدارس برای برخورداری آنها از زندگی خلاق و شاداب امری ضروری است پس آموزش درمدرسه باید به مثابه ی فرایندی اجتماعی صرفا شکلی از زندگی اجتماعی باشد تا دانش آموز به مهارت های زندگی دست یابد

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، مدرسه زندگی، مهارت های زندگی، یادگیری، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591471>

