

عنوان مقاله:

بررسی رابطه عزت نفس با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبستان ابتدایی جمیل گنبدکاووس سال تحصیلی 95-96

محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

رسول بایلی - دانشگاه شهید بهشتی گنبدکاووس

بهرام محمد قذاقی - دانشگاه شهید بهشتی گنبدکاووس

وحید گوک - دانشگاه شهید بهشتی گنبدکاووس

اسماعیل نجوی - دانشگاه شهید بهشتی گنبدکاووس

خلاصه مقاله:

در این تحقیق به منظور بررسی رابطه بین عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان صورت گرفته است. جامعه آماری، شامل دانش آموزان دختر و پسر دبستان ابتدایی جمیل شهر گنبد در سال تحصیلی 95-96 که تعداد آنها 100 نفر میباشد 40 نفر به عنوان نمونه آماری از بین این دانش آموزان به روش نمونهگیری تصادفی ساده انتخاب شد که 20 نفر پسر و 20 نفر دختر میباشد. آزمون ارزیابی عزت نفس آنها، پرسشنامه 58 سوالی عزت نفس کوپر اسمیت و نمره معدل ترم قبل بیانگر نمره پیشرفت تحصیلی آنهاست. هدف از تحقیق حاضر آزمودن این فرضیه است که در بین عزت نفس و پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان رابطه وجود دارد

کلمات کلیدی:

عزت نفس، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، موفقیت، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591538>

