

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی بین سبک های انضباطی و صفات شخصیتی معلمان

## محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

ناصر حسن زهی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی زاهدان

شریف شه بخش شریفی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی زاهدان

محدی حسین زهی - دانشجوی کارشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه پیام نور زاهدان

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه ی بین سبک های انضباطی و صفات شخصیتی معلمان مدارس ابتدایی بوده است. جامعه آماری شامل معلمان ابتدایی شهرستان زاهدان در سال تحصیلی 94-95 به تعداد 1222 نفر بوده که با مراجعه به جدول مورگان تعداد 297 نفر به عنوان گروه نمونه انتخاب گردید. این پژوهش توصیفی-همبستگی می باشد. داده های حاصل به وسیله آمار توصیفی فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار و آمار استنباطی ضریب همبستگی و رگرسیون گام به گام استفاده گردید. در این پژوهش ابزار گردآوری داده ها، دو پرسشنامه ی سبک های انضباطی رضائی 1389 و پرسشنامه صفات شخصیتی مک کری و کاستا 1985 بود یافته های توصیفی نشان می دهد که از بین سبک های انضباطی سبک غالب در میان معلمان، سبک انضباطی تعامل گرامی باشد و از بین متغیرهای صفات شخصیتی صفت غالب در میان معلمان صفت وظیفه شناسی می باشد. تحلیل استنباطی داده ها نشان می دهد که بین سبک تعامل گر و مداخله گر با صفات شخصیتی روان نژندی، برون گرایی-درون گرایی، اشتیاق به تجارب تازه، توافق پذیری و وظیفه شناسی رابطه ی معنادار و مثبتی وجود دارد. همچنین سبک انضباطی تعامل گرا بیشترین پیش بینی از صفت شخصیتی وظیفه شناسی معلمان را دارد

## کلمات کلیدی:

صفات شخصیتی، سبک های انضباطی، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591542>

