

عنوان مقاله:

بررسی میزان توجه به آموزش مهارت‌های اجتماعی در محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی

محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

احمد اصیل نیکو - مربی دانشگاه پیام نور واحد خدابنده

خلاصه مقاله:

هدف اصلی از انجام دادن این تحقیق، تعیین میزان توجه به آموزش مهارت های اجتماعی در محتوای کتاب درسی مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی بوده است. در این تحقیق محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم نظام آموزش رسمی ایران تحلیل شده است. در تحلیل محتوا، تمامی متن، تصاویر، سوالات مورد بررسی قرار گرفته است. در این پژوهش ابتدا پیشینه نظری و عملی مربوط به مهارت های زندگی بررسی شدند و از میان مفاهیم مختلف مهارت های اجتماعی در شش مهارت اصلی شامل: مهارت همدلی، توانایی برقراری ارتباط موثر، مهارت حل تعارض با دیگران و دارا بودن حسوطن پرستی، شهروند مسیول بودن و مهارت مراقبت از محیط زیست طبقه بندی شدند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آماری توصیفی و استنباطی آزمون خی دو استفاده گردید. نتایج حاصل حاکی از آن بود که در کتاب های مورد بررسی، به ابعاد ششگانه مهارت های اجتماعی به گونه ی یکسان پرداخته نشده است و میزان توجه به ابعاد در کتاب تفاوت معناداری با یکدیگر دارند. به نحوی که به مولفه توانایی برقراری ارتباط موثر، دارا بودن حس وطن پرستی و مراقبت از محیط زیست در حد مطلوب توجه شده است ولی به مهارت های همدلی، حل تعارض با دیگران و شهروند مسیول بودن کمتر از حد انتظار پرداخته شده است

کلمات کلیدی:

مهارت اجتماعی، همدلی، حل تعارض

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591562>

