

عنوان مقاله:

بررسی توانایی دانش آموزان سال یازدهم در اثبات درستی و نادرستی گزاره های ریاضی

محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

کبری مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ریاضی، دانشگاه فردوسی

سید حسن علم الهدایی - استاد، دانشگاه فردوسی

مهدی جباری نوقابی - استاد، دانشگاه فردوسی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی توانایی دانش آموزان سال سوم متوسطه سال یازدهم در چگونگی تایید درستی گزاره های ریاضی و همچنین چگونگی رد یا اصلاح درستی یک گزاره می باشد در این پژوهش 70 نفر از دانش آموزان دختر شهر مشهد از 3 ناحیه 2، 6 و 7 در رشته های تجربی و ریاضی مشغول به تحصیل به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شده اند. این مطالعه از نظر هدف کاربردی و از نظر اجرا توصیفی می باشد. ابزار اندازه گیری پرسش نامه ای بر اساس تحقیقات دوران-گوریر 2003 و اهداف این تحقیق می باشد. تجزیه و تحلیل اطلاعات بدست آمده از پرسشنامه، به وسیله آزمون خی-دو انجام شده است. همچنین روایی محتوای پرسشنامه توسط 4 نفر از دبیران ریاضی با سابقه آموزش پرورش و 2 نفر از دانشجویان دکتری آموزش ریاضی و اساتید صاحب نظر در آموزش ریاضی مورد تایید قرار گرفت ضریب آلفای کرونباخ پرسشنامه 0/7 بدست آمد که این مقدار پایانی مطلوب را در مورد آن نشان می دهد.

کلمات کلیدی:

اثبات، طرح اثبات، استدلال ریاضی، مثال، مثال نقض، اثبات ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591576>

