

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه آموزش و پرورش و نابرابری های جنسیتی

## محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

کامران جباری - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

منیره دیده ور - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش نقش اساسی و سرنوشت سازی در جوامع بشری ایفا می کند و بر ابعاد و زمینه های مختلف اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی تاثیر می گذارد، از این رو می تواند عامل رشد و توسعه جامعه محسوب شود. از اصول توسعه فراهم ساختن شرایط توسعه برای همه افراد فارغ از جنس، طبقه، نژاد و قومیت به طور برابر است، از این رو، وجود تبعیض های گوناگون بین زنان و مردان و یا دختران و پسران در موارد متعدد منجر به بحث جنسیت و توسعه شده است به طوری که امروز شاخص توسعه جنسیتی از شاخص های مهم در توسعه یافتگی هر کشور به شمار می رود. مقاله حاضر در نظر دارد به بررسی نقش آموزش و پرورش در تولید و بازتولید نابرابری های جنسیتی بپردازد. بدین منظور نخست نظریه های مربوط به نابرابری های جنسیتی و سپس آرای جامعه شناسان در مورد نقش مدرسه به عنوان عامل حفظ و ثبات و همچنین عامل تغییر، بررسی میشود و در ادامه، نشان داده میشود که چگونه مدرسه این کارکرد دوگانه مکمل، اگر نه متضاد را دار است و در پایان با نگاهی به آموزش و پرورش ایران، راهکارهایی که میتواند از بازتولید نابرابری ها جلوگیری کند ارائه میشود

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، جنسیت، نابرابری جنسیتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591577>

