

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی و آسیب شناسی مدیریت نظام آموزشی صندوق کارآفرینی امید

محل انتشار:

کنفرانس جهانی مدیریت، اقتصاد حسابداری و علوم انسانی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

دانشجو نوروزی - عضو هیات علمی گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمین، خمین، ایران

ابراهیم گیوکی

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر به مطالعه و آسیب شناسی مدیریت نظام آموزشی صندوق کارآفرینی امید می پردازد. هدف اصلی این پژوهش بررسی اثر بخشی و آسیب شناسی نظام آموزشی صندوق کارآفرینی امید است. چون جامعه آماری محدود است، نمونه با جامعه برابر است و جامعه آماری شامل: تعداد 45 نفر از مدیران و کارشناسان صندوق کارآفرینی امید است، در فاصله زمانی فروردین تا شهریور ماه 1395 بوده و در این پژوهش طبق نظر اساتید راهنما و مشاور برای محاسبه ضریب پایایی از آلفای کرونباخ استفاده شده است، با توزیع 45 پرسشنامه ضریب پایایی برای پرسشنامه که حاوی 30 سوال می باشد، برابر 0/919 محاسبه گردید. با عنایت به این که حداقل ضریب پایایی برای پرسشنامه های پژوهشی 0/70 می باشد، ملاحظه می گردد که ضریب آلفای کرونباخ به دست آمده از این مقدار بالاتر است و مناسب می باشد. روش تجزیه و تحلیل داده ها و آزمون فرضیه در این تحقیق بدین گونه است که داده های اولیه جمع آوری شده و متغیرهای پژوهش محاسبه می گردند. همچنین از آزمون t تک نمونه ای که ساده ترین نوع آزمون های t است جهت تعیین این که آیا میانگین مشاهده شده در نمونه که به صورت تصادفی از جامعه انتخاب شده است، مقداری برابر با میانگین مفروض جامعه دارد یا خیر، به کار می رود. که نتایج پژوهش حاکی از تایید هر سه فرضیه تحقیق می باشد که به شرح ذیل می باشد: در خصوص فرضیه اول باید گفت با توجه به اینکه نتایج خروجی در این جدول مقدار تی و مقدار معنی داری گزارش شده است. برای تی دو عدد گزارش شده است. لذا با توجه به اینکه معنی داری آزمون معنی دار می باشد باید سطر دوم را گزارش کنیم بنابراین مقدار تی 31/246 می باشد. لذا فرضیه اول تحقیق تایید شده است یعنی عوامل محتوایی بر اثر بخشی نظام آموزشی صندوق کار آفرینی امید اثر دارد. در خصوص فرضیه دوم باید گفت با توجه به اینکه معنی داری آزمون معنی دار می باشد باید سطر دوم را گزارش کنیم بنابراین مقدار تی 5/34- می باشد. لذا فرضیه دوم تحقیق تایید شده است یعنی عوامل ساختاری و فرایندی بر اثر بخشی نظام آموزشی صندوق کارآفرینی امید اثر دارد. در خصوص فرضیه سوم باید گفت با توجه به اینکه معنی داری آزمون معنی دار می باشد باید سطر دوم را گزارش کنیم بنابراین مقدار تی دو عدد گزارش شده است. لذا با توجه به اینکه معنی داری آزمون معنی دار می باشد باید سطر دوم را گزارش کنیم بنابراین مقدار تی 26/711 می باشد. لذا فرضیه مورد نظر تایید شده است. لذا فرضیه سوم تحقیق تایید شده است یعنی عوامل زمینه ای (محیطی) بر اثربخشی نظام آموزشی صندوق کار آفرینی امید اثر دارد.

کلمات کلیدی:

آسیب شناسی مدیریت نظام آموزشی صندوق کارآفرینی امید

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591614>



