

عنوان مقاله:

عوامل آسیب زا در تربیت اجتماعی از منظر حضرت علی (علیه السلام)

محل انتشار:

کنفرانس جهانی مدیریت، اقتصاد حسابداری و علوم انسانی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 58

نویسندگان:

حسن حسن زاده - دکترای عرفان اسلامی، دانشگاه ادیان و مذاهب

سمیرا تقی پور - دانشجو مقاله کارشناسی ارشد رشته علوم حدیث گرایش نهج البلاغه

خلاصه مقاله:

توسعه هرچه بهتر روابط صحیح اجتماعی افراد یک جامعه، بستگی به تدوین و ارایه تربیت اجتماعی بر پایه فرهنگ، عقاید، اهداف و سیاست های تربیتی آن جامعه دارد. از آنجا که فرهنگ جامعه ما فرهنگ اسلام است، بر پیروان این مکتب، لازم است در مرحله اول به تبیین و تشریح قواعد موجود در تربیت اجتماعی مطلوب و منطبق بر موازین اسلامی اقدام کنند. برای دستیابی به تربیت اجتماعی صحیح باید عوامل و موانع تربیت اجتماعی را به درستی شناخت و راهکارهای ارایه نمود و همچنین به روش های مقابله با آن مجهز شد که تمامی این موارد با رویکرد کلام امیرالمومنین علیه السلام انجام می پذیرد. این مقاله برای وصول به این مقصود نخست به ارایه تعریف تربیت اجتماعی و عوامل آسیب زا براساس سخنان حضرت علی علیه السلام پرداخته، آنگاه راهکارها و روش های مقابله را بر مبنای نهج البلاغه استخراج و تبیین خواهد نمود. به عنوان نمونه عوامل آسیب زا عبارتند از: 1- جهل و نادانی مردم 2- دنیا پرستی 3- فقر و... همچنین راهکارها و روش های مقابله عبارتند از: 1- تعلیم و تربیت 2- شیوه برخورد با دنیا 3- مالیات و کنترل فقر و...

کلمات کلیدی:

تربیت اجتماعی، عوامل آسیب زا، راهکارها، امام علی (علیه السلام)، نهج البلاغه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591736>

