

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی بین سرمایه روانشناختی و عملکرد شغلی آموزگاران ناحیه 1 شهر خرم آباد

## محل انتشار:

کنفرانس جهانی مدیریت، اقتصاد حسابداری و علوم انسانی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

عذار خسروانی - سرمایه روانشناختی، عملکرد شغلی، آموزگاران.

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه ی بین سرمایه روانشناختی و عملکرد شغلی آموزگاران ناحیه 1 شهر خرم آباد بود. در این تحقیق از روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی استفاده شد. جامعه آماری شامل کلیه آموزگاران ناحیه 1 شهر خرم آباد بود که تعداد کل آنها 711 نفر بود که از طریق جدول کرجسی و مورگان حجم نمونه 250 نفر تعیین و به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبی بر حسب جنسیت انتخاب شدند. برای جمع آوری داده های مورد نیاز، پرسشنامه های سرمایه روانشناختی لوتانز و همکاران (2002) و عملکرد شغلی پاترسون (1970) استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها و آزمون فرضیه های تحقیق علاوه بر شاخص های آمار توصیفی از جمله میانگین و انحراف استاندارد از آزمون های آمار استنباطی مانند آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده شد. نتایج نشان داد بین سرمایه روانشناختی و ابعاد آن (خودکارآمدی، امیدواری، انعطاف پذیری، خوش بینی) با عملکرد شغلی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ( $sig < 0/01$ ). همچنین تحلیل رگرسیون اجرا شده در سه گام صورت گرفت، در گام اول بعد امیدواری 55 درصد ( $R^2=0/35$ ،  $F=135/60$ ،  $sig < 0/01$ )، در گام دوم متغیرهای امیدواری و خودکارآمدی 39 درصد ( $R^2=0/39$ ،  $F=79/82$ ،  $sig < 0/01$ ) و در گام سوم متغیرهای امیدواری، خودکارآمدی و انعطاف پذیری 40 درصد از واریانس نمرات عملکرد شغلی آموزگاران را تبیین می کنند ( $R^2=0/40$ ،  $F=55/69$ ،  $sig < 0/01$ ).

## کلمات کلیدی:

سرمایه روانشناختی، عملکرد شغلی، آموزگاران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591785>

