

عنوان مقاله:

ابعاد یادگیری الکترونیک در ایجاد نظام مدیریت آموزشی نوین

محل انتشار:

کنفرانس جهانی مدیریت، اقتصاد حسابداری و علوم انسانی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمدرضا سیاه سرجهان تیغی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مطهری زاهدان

محمد اعتمادیان - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مطهری زاهدان

حسین پروه - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مطهری زاهدان

خلاصه مقاله:

این مطالعه به بررسی ابعاد یادگیری الکترونیک در ایجاد نظام مدیریت آموزشی نوین می پردازد. هدف مورد بررسی در این پژوهش ارایه جایگاه آموزش الکترونیک، مزیت ها و ضرورت های استفاده از آن می باشد. روش مورد استفاده در این پژوهش به صورت توصیفی و تحلیلی می باشد و یافته های مطالعه نشان می دهد که سرعت تغییر و پیشرفت در جوامع اطلاعاتی امروزی چنان است که هر جامعه ای می کوشد خود را با این تغییرات سریع وفق دهد. بحث آموزش نیز اینک از شکل سنتی خود خارج شده و به سمت آموزش های الکترونیکی و مجازی رفته است. در این نوع آموزش، فعالیت های آموزشی از طریق وسایل الکترونیکی صورت می گیرد. از این رو، می بینیم آموزش در هرکجا و هر زمان فرزند زمانه ی ما است. در این نوع یادگیری که بر اساس استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات است، کیفیت آموزش بسیار مهم است. چرا که برای افرادی که تحت تعلیم از طریق دوره های مجازی قرار می گیرند، این نوع آموزش جایگزین آموزش سنتی شده باید بتواند بازدهی مشابه با آموزش های سنتی داشته باشد. در تمام دنیا، این نوع آموزش محیط مناسبی را برای افرادی که به دلیل تعهدات شغلی یا شخصی قادر به شرکت کردن در کلاس های آموزشی سنتی نیستند، فراهم کرده است.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیک، بستر اینترنت، نظام آموزش الکترونیک، نظام مدیریت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591874>

