

## عنوان مقاله:

مفهوم و پیامدهای سبک رهبری توزیعی برای سازمان های آموزشی

## محل انتشار:

کنفرانس جهانی مدیریت، اقتصاد حسابداری و علوم انسانی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

الهه کردی - معلم مدارس استثنایی، سازمان آموزش و پرورش زاهدان.

ناصر ناستی زایی - استادیار، دکترای مدیریت آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان،

## خلاصه مقاله:

رهبری توزیعی شکلی از رهبری مبتنی بر اعتماد و تفویض کامل وظایف با تاکید بر نقش اعضا در پیشبرد اهداف است. در این سبک، بر این نکته تاکید شده است که موثرترین عامل در نیل به اهداف، اعضا و کارکنان هستند که باید بیشترین مشارکت را در پذیرش مسیولیت ها و انجام آنها داشته باشند. در رویکرد رهبری توزیعی، نقش مدیران یا رهبران در حد سرپرستان و ناظرانی است که تنها بر روند درگیر کردن کارکنان به منظور انجام فعالیت ها، نظارت می کنند. در واقع رهبری توزیعی، کارکنان را به عنوان اهرم های تحقق اهداف در نظر می گیرد به گونه ای که خودشان، توان تصمیم گیری صحیح و تشخیص نحوه انجام امور را دارند. یکی از مزیت های رهبری توزیع شده این است که بر اثربخشی ارتباط معلم و دانش آموزان تاثیر دارد، زیرا همکاری و مشارکت به معلمان کمک می کند تا تعاملات بهتری با دانش آموزان داشته باشند. همچنین در مدرسه ای که رهبری توزیع شده اعمال شده است، معلمان قادرند با بهبود فعالیت، انگیزش و اثربخشی، در تخصصشان شریک شوند، دانش خود را افزایش دهند، و دانش و تخصص خود را به درون کلاس های شان انتقال دهند، همانطور که در برنامه های آموزشی منعکس شده است. به طور کلی رهبری توزیع شده در قدرت پیش بینی و آینده نگری معلمان تاثیر دارد و شاید آنها بهتر بتوانند به تقاضاهای محیط سازمانی پاسخ دهند. از این رو کاربرد آن در سازمان های آموزشی ضروری می نماید.

## کلمات کلیدی:

رهبری، رهبری توزیعی، سازمان های آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیولیکا:

<https://civilica.com/doc/591965>

