

## عنوان مقاله:

تعیین میزان اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر کاهش ناسازگاری اجتماعی دانش آموزان دختر عقب مانده ذهنی آموزش پذیر

## محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

آذردخت مددی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان. کرمان. ایران

امان الله سلطانی - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان. کرمان. ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارتهای زندگی بر کاهش ناسازگاری های اجتماعی دانش آموزان دختر عقب مانده ذهنی آموزش پذیر شهر کرمان بود. روش تحقیق پژوهش حاضر از نوع آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش تمامی دانش آموزان دختر عقب مانده ذهنی آموزش پذیر مدارس استثنایی شهر کرمان بود که در سال تحصیلی 94-95 مشغول به تحصیل میباشند. و به منظور انجام این پژوهش از جامعه ی فوق 30 نفر که اختلال رفتاری داشتند به طور تصادفی انتخاب شده و در دو گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند. گروه آزمایش به مدت 10 جلسه 90 دقیقه ای آموزش مهارت های زندگی دریافت کردند. نتایج حاصل از تحلیل کواریانس نشان داد که آموزش مهارت های زندگی ، ناسازگاری اجتماعی را به گونه ای معنادار کاهش می دهد.

## کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، ناسازگاری های اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592001>

