

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش تاب آوری بر استرس ادراک شده پرستاران شهر کرمان

## محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

آزاده جمشیدی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان. کرمان. ایران

ویدا رضوی - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان. کرمان. ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش تاب آوری بر استرس ادراک شده پرستاران شهر کرمان در سال 1395 بوده است. پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی با پیش آزمون- پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه مورد مطالعه کلیه پرستاران بیمارستان های شهر کرمان در سال 1395 که به تعداد 3500 نفر می باشند نمونه پژوهش از بین بیمارستان های شهر کرمان بطور تصادفی بیمارستان سید الشهدا انتخاب و از بین پرستاران آن بیمارستان 30 نفر از پرستارانی که در پرسشنامه استرس ادراک شده کوهن و همکاران (1983) نمره بالا کسب کرده بودند انتخاب و بطور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند (15 نفر آزمایش و 15 نفر کنترل). گروه آزمایش تحت مداخله آموزش گروهی تاب آوری براساس نظریه هندرسون به مدت 8 جلسه 90 دقیقه ای قرار گرفتند و گروه کنترل هیچ مداخله را دریافت نکردند. نتایج پس آزمون با روش تحلیل کوواریانس حاکی از این بود که اجرای مداخله تاب آوری منجر به کاهش معنادار استرس ادراک شده در پرستاران شده است.

## کلمات کلیدی:

استرس ادراک شده، تاب آوری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592004>

