

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین توانمند سازی با خودکارآمدی دانش آموزان پسر مدارس شهرستان فردوس در برگزاری رویدادهای ورزشی

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

امیر معمارباشی - آموزگار تربیت بدنی آموزش و پرورش شهرستان فردوس

امیر آرمند - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه پیام نور کرج

مهدی تابعی - آموزگار تربیت بدنی آموزش و پرورش شهرستان قاین

زهره صمدی - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش خوسف

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین توانمند سازی با خود کارآمدی دانش آموزان پسر مدارس شهرستان فردوس در برگزاری رویدادهای ورزشی صورت گرفته است. روش تحقیق در پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این تحقیق را دانش آموزان پسرمدارس شهرستان فردوس تشکیل داده اند که تعدادشان 1500 نفر بود و به دلیل زیاد بودن تعداد آن ها، به طور تصادفی تعداد 200 نفر رابه عنوان نمونه انتخاب کرده ایم. متغیرهای اندازه گیری شده توانمند سازی و خودکارآمدی بودند که برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه توانمند سازی اسپریتزر و پرسشنامه خودکارآمدی شوارتزر و جروسلم استفاده گردید. روش های آمار استنباطی به کار گرفته شده در این پژوهش، آزمون همبستگی پیرسون ، آزمون کولموگروف اسمیرنف می باشند. فرضیه های پژوهش عبارتند از 1- بین توانمندسازی با خودکارآمدی دانش آموزان پسر مدارس شهرستان فردوس رابطه معنی داری وجود دارد. 2- مولفه های توانمند سازی پیش بینی کننده خودکارآمدی دانش آموزان پسر مدارس شهرستان فردوس است. جهت گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های معتبر و استاندارد که روایی و پایایی آن ها قبلا توسط پژوهشگران اعتبار یابی شده استفاده گردیده است. نتایج تحقیق نشان داد که بین توانمندسازی و خودکارآمدی رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد و از بین ابعاد توانمندسازی، بعد احساس موثر بودن به میزان 0/29 و بعد احساس خود تعیینی به میزان 0/36 بر متغیر خودکارآمدی موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

توانمند سازی ، خود کارآمدی ، معنی داری، شایستگی، تاثیر ، خود تعیینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592040>

