

عنوان مقاله:

نسبت فرهنگ و برنامه درسی، با تاکید بر فرصت ها و تهدیدهای فضای مجازی

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

پروین سیفی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه علامه طباطبایی

مریم عباسی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه بوعلی سینا

خلاصه مقاله:

تعامل و ارتباط متقابل ذاتی فرهنگ و تربیت به طور اعم و برنامه های درسی به عنوان قلب آموزش و پرورش به طور اخص ایجاب می کند که فرهنگ و برنامه های درسی در عمل مرتبط بوده، یکدیگر را تقویت کرده و زمینه رشد همه جانبه و متعادل دانش آموزان را مهیا نمایند. اما واقعیت در نظام آموزشی کشور نه این تصویر زیبا، بلکه تصویری پر از چالش های متعدد است. چالش هایی که ساخته و پرداخته دست هزاره سوم و شتاب الکترونیکی به خصوص فضای مجازی است که همه ابعاد برنامه درسی و فرهنگ را در حصار خود محبوس کرده است و این نیازمند فهم دوباره مفهوم فرهنگ، مفهوم برنامه درسی و تاثیری که از فضای مجازی پذیرفته است. لذا این نوشتار با استفاده از روشاسنادی (کتابخانه ای) برآن است که ضمن واکاوی مقوله فرهنگ و نسبت آن با برنامه درسی هزاره سوم، فرصت ها و تهدیدهای پیش رو را برشمرده و راهکارهای تربیتی متناسب با آن ارایه نماید.

کلمات کلیدی:

فرهنگ، برنامه ی درسی، فضای مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592057>

