

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هیجان خواهی و سازگاری، با عملکرد در درس آمادگی جسمانی در دانش آموزان مدارس تربیت بدنی (لرستان - کرمانشاه)

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حسین داودی - عضو هیات علمی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خمین

رضا دارابی - دانشجوی دکتری، گروه روانشناسی تربیتی، واحد خمین، دانشگاه آزاد اسلامی، خمین، ایران

خلاصه مقاله:

هدف انجام این تحقیق بررسی رابطه هیجان خواهی و سازگاری اجتماعی با عملکرد تحصیلی در درس آمادگی جسمانی دانش آموزان ورزشکار مدارس تربیت بدنی (لرستان- کرمانشاه) بود. روش ها: روش پژوهش از نوع همبستگی است و جامعه آماری آن شامل کلیه دانش آموزان پسر مدارس تربیت بدنی استان ها (لرستان - کرمانشاه) می باشد، که در سال تحصیلی 2010-2011 به صورت روزانه مشغول به تحصیل بوده. کل دانش آموزان 240 نفر بودند، و طبق جدول مورگان 147 نفر از طریق نمونه گیری طبقه ای نسبی انتخاب گردید. ابزار پژوهش مقیاس 40 سوالی هیجان خواهی زاکرمن و مقیاس 60 سوالی سازگاری اجتماعی سینا و سینگ بوده است الگوی فر ضی پژوهش با استفاده از روش همبستگی آماری توصیفی نظیر، و فراوانی، میانگین، انحراف استاندارد و آماراستنباطی آزمون t مستقل و ضریب همبستگی پیرسون، از آزمون $Z(2)$ فیشربرای بررسی تفاوت دو ضریب همبستگی استفاده شده است. یافته های تحقیق: بین هیجان خواهی و عملکرد در درس آمادگی جسمانی رابطه معنی داری وجود ندارد. اما بین سازگاری و عملکرد در درس آمادگی جسمانی رابطه معنی دار مثبت وجود دارد. نتیجه گیری: می توان در یافت که هیجان خواهی بر عملکرد تحصیلی موثر نیست اما فعالیت های ورزشی عامل موثری در افزایش سازگاری و عملکرد تحصیلی دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

هیجان خواهی، سازگاری، فعالیت های ورزشی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592123>

