

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش تفکر مثبت بر تاب آوری مادران دارای کودک کم توان ذهنی

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

زهرا عوض آقایی - کارشناسی ارشد گروه روان شناسی تربیتی. واحد مرودشت. دانشگاه آزاد اسلامی. مرودشت. ایران

مریم کوروش نیا - استاد یار گروه روان شناسی. واحد مرودشت. دانشگاه آزاد اسلامی. مرودشت. ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش تفکر مثبت بر تاب آوری در مادران دارای کودک کم توان ذهنی شهرستان مرودشت بود. روش پژوهش به صورت آزمایشی بوده و به شیوه پیش آزمون پس - آزمون با گروه کنترل بود. از بین کلیه مادران دارای کودک کم توان-ذهنی شهرستان مرودشت 40 نفر به شیوه تصادفی ساده انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه (20 نفره) تقسیم شدند. گروه آزمایش 8 جلسه برنامه آموزش تفکر مثبت دریافت نمود. گروه کنترل برنامه ای دریافت ننمود. برای گردآوری دادهها از پرسشنامه تاب آوری (کانرو دیویدسون، 2003) استفاده شد. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد بین دو گروه آزمایش و کنترل پس از اجرای برنامه، در تاب آوریتفاوت معناداری وجود دارد و آموزش تفکر مثبت بر افزایش تاب آوری مادران دارای کودک کم توان ذهنی تاثیر داشته است.

کلمات کلیدی:

تفکر مثبت، تاب آوری، کودک کم توان ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592159>

