

عنوان مقاله:

رابطه سلامت روانی و عزت نفس والدین با موفقیت تحصیلی فراگیران دختر پایه تحصیلی ششم ابتدایی شهر مسجد سلیمان

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهره کریمی - دانش آموخته کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

محمدرضا طاهری - استادیار، گروه مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه سلامت روانی و عزت نفس والدین با موفقیت تحصیلی فراگیران دختر پایه تحصیلی ششم ابتدایی شهر مسجد سلیمان بود. جامعه آماری این پژوهش را تمام فراگیران دختر پایه تحصیلی ششم ابتدایی و والدین آنها در سال تحصیلی 1394-95 تشکیل می دهد. حجم نمونه در پژوهش حاضر 277 نفر از دانش آموزان و والدین آنها می باشد که بر اساس جدول کرجسی و مورگان با توجه به حجم جامعه (892) به صورت تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ)، مقیاس عزت نفس کوپر اسمیت (SEI) و برای سنجش موفقیت تحصیلی از معدل نیمسال اول تحصیلی فراگیران استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج همبستگی پیرسون نشان داد بین مولفه های سلامت روانی والدین (علایم افسردگی، علایم جسمانی، علایم اضطراب و بی خوابی و علایم اختلال در کارکرد اجتماعی) و موفقیت تحصیلی فراگیران رابطه منفی و معنادار و بین عزت نفس والدین و موفقیت تحصیلی فراگیران رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که از میان متغیرهای پیش بین، به ترتیب علایم اختلال در کارکرد اجتماعی، عزت نفس، علایم اضطراب و بیخوابی و علایم جسمانی سلامت روانی پیش بینی کننده های قوی تری برای موفقیت تحصیلی هستند و روی هم رفته 23/5 درصد از واریانس موفقیت تحصیلی فراگیران را تبیین می کنند.

کلمات کلیدی:

سلامت روانی، عزت نفس، موفقیت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592170>

