

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان پذیرش و تعهد برافزایش سطح مولفه های (خودمدیریتی، نظم پذیری و قانونمندی) مسئولیت پذیری دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سمیه شریفی هراتمه - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، گروه مشاوره، واحد خمین، دانشگاه آزاد اسلامی، خمین، ایران

حسین داوودی - دکترای روان شناسی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خمین

حسن حیدری - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمین

خلاصه مقاله:

دوره نوجوانی، یکی از مراحل حساس زندگی است و افراد را با موانع و مشکلاتی مواجه می کند. هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش درمان پذیرش و تعهد بر افزایش سطح مولفه های (خودمدیریتی، نظم پذیری و قانونمندی) مسئولیت پذیری دانش آموزان بود. روش پژوهش حاضر نیمه تجربی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. اعضای نمونه این پژوهش 40 نوجوان دختر بودند که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای از بین مناطق شهرستان اصفهان انتخاب گردیدند و با جای گزاری تصادفی در دو گروه آموزش مهارت پذیرش و تعهد (20 نفر) و کنترل (20 نفر) مورد بررسی قرار گرفتند. متغیر مستقل مورد پژوهش آموزش مهارت پذیرش و تعهد (8 جلسه) بود که برای گروه آزمایش اجرا شد و برای گروه کنترل مداخله ای انجام نشد. پرسشنامه ی مورد استفاده در پژوهش پرسشنامه مسئولیت پذیری نعمتی بود. روش آماری مورد استفاده در این پژوهش به منظور بررسی متغیرها تحلیل کواریانس بوده است. نتایج پژوهش نشان داد که آموزش درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر افزایش سطح مولفه های (خودمدیریتی، نظم پذیری و قانونمندی) مسئولیت پذیری دانش آموزان در مرحله پس آزمون تاثیر مثبت معنادار داشته است و به عبارت دیگر فرضیه کلی پژوهش حاضر تایید شده است، که براساس نتایج به دست آمده می توان گفت آموزش درمان پذیرش و تعهد باعث افزایش سطح مولفه های (خودمدیریتی، نظم پذیری و قانونمندی) مسئولیت پذیری دانش آموزان شده است.

کلمات کلیدی:

اثربخشی، درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، مولفه های مسئولیت پذیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592202>

