

عنوان مقاله:

بررسی مزایا و معایب کلاس های چندپایه (مطالعه مروری)

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

شیما حداد - دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) اصفهان دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی

شیما خدری - دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) اصفهان دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی

لیلا حق شناس - دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) اصفهان دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

15 درصد از کلاس های دوره ی ابتدایی کشور ما، به کلاس های چند پایه اختصاص دارد، با توجه به کاهش جمعیت و افزایش مهاجرت روستاییان به شهر پیش بینی می شود این آمار افزایش یابد. از طرفی دانش آموزانی در این کلاس ها مشغول به تحصیل هستند که در صورت حذف چنین کلاس هایی از برنامه ی آموزش و پرورش کشورمان، این دانش آموزان از آموزش ابتدایی، قانونی و ضروری باز می مانند از اینرو لازم است به بررسی و برنامه ریزی هرچه بیشتر در زمینه ی این ضرورت غیرقابل چشم پوشی در نظام آموزش و پرورش کشورمان پرداخته شود. لذا این پژوهش اولین گام را در این راستا برداشته یعنی به جمع آوری معایب و مزایای فراهم آمده در این کلاس ها از طریق مطالعه ی مروری و کتابخانه ای پرداخته است. پس از بررسی ها مشخص گردید کلاس های چندپایه با معایبی از قبیل کمبود زمان، عدم تجربه و آموزش کافی معلم، فضای فیزیکی نامناسب و عدم امکانات و ترکیب سنی و جنسی نامناسب روبه رو می باشد و مزایای نظیر افزایش ارتباطات و تعاملات بین دانش آموزان، افزایش اعتماد بنفس در دانش آموزان، دانش آموز محور بودن این کلاس ها، تثبیت آموخته ها در دانش آموزان پایه های بالاتر، ایجاد آمادگی در دانش آموزان پایه های پایین تر و پی بردن دانش آموزان به رابطه و توالی دروس را فراهم می کند.

کلمات کلیدی:

کلاس های چند پایه، دوره ی ابتدایی، معایب، مزایا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592237>

